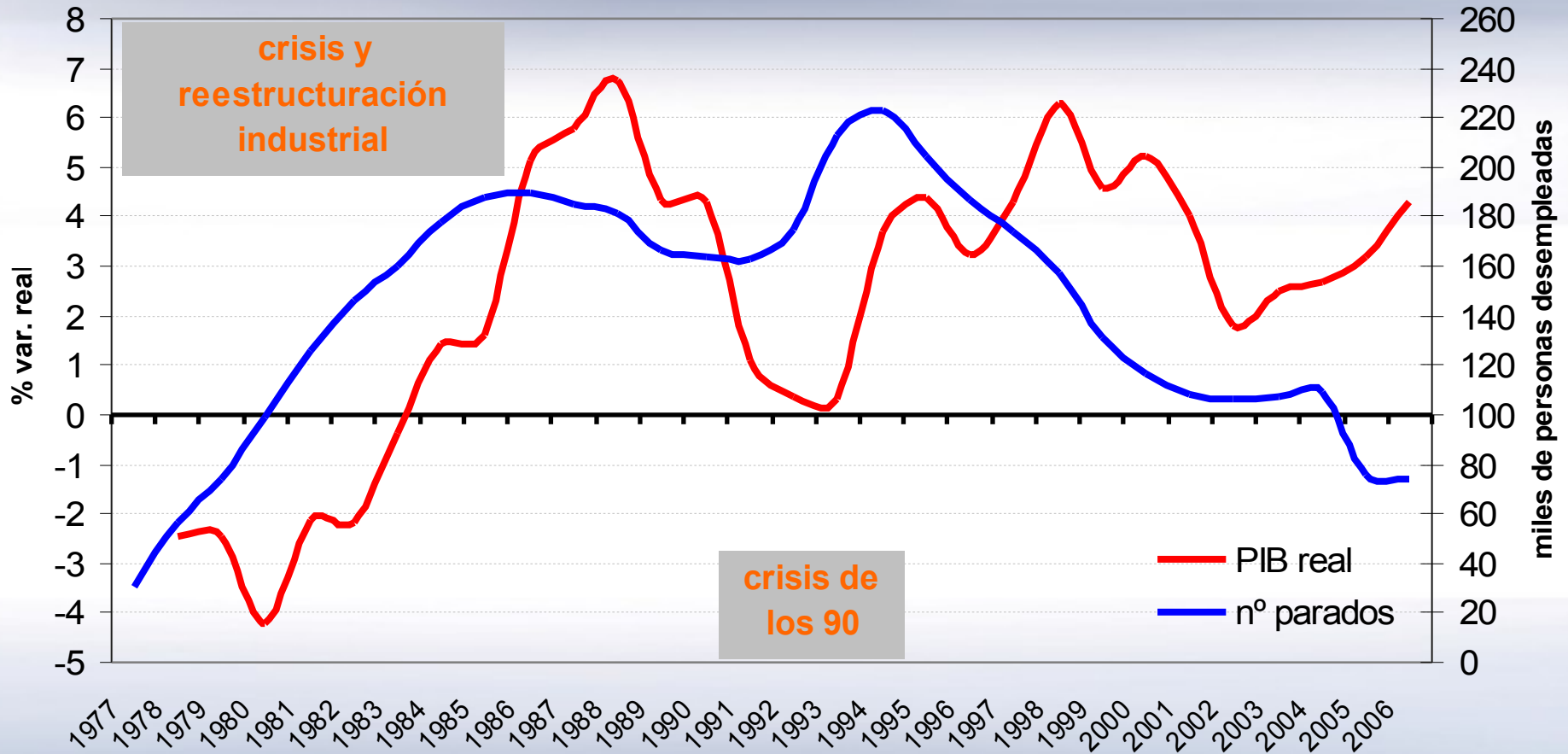


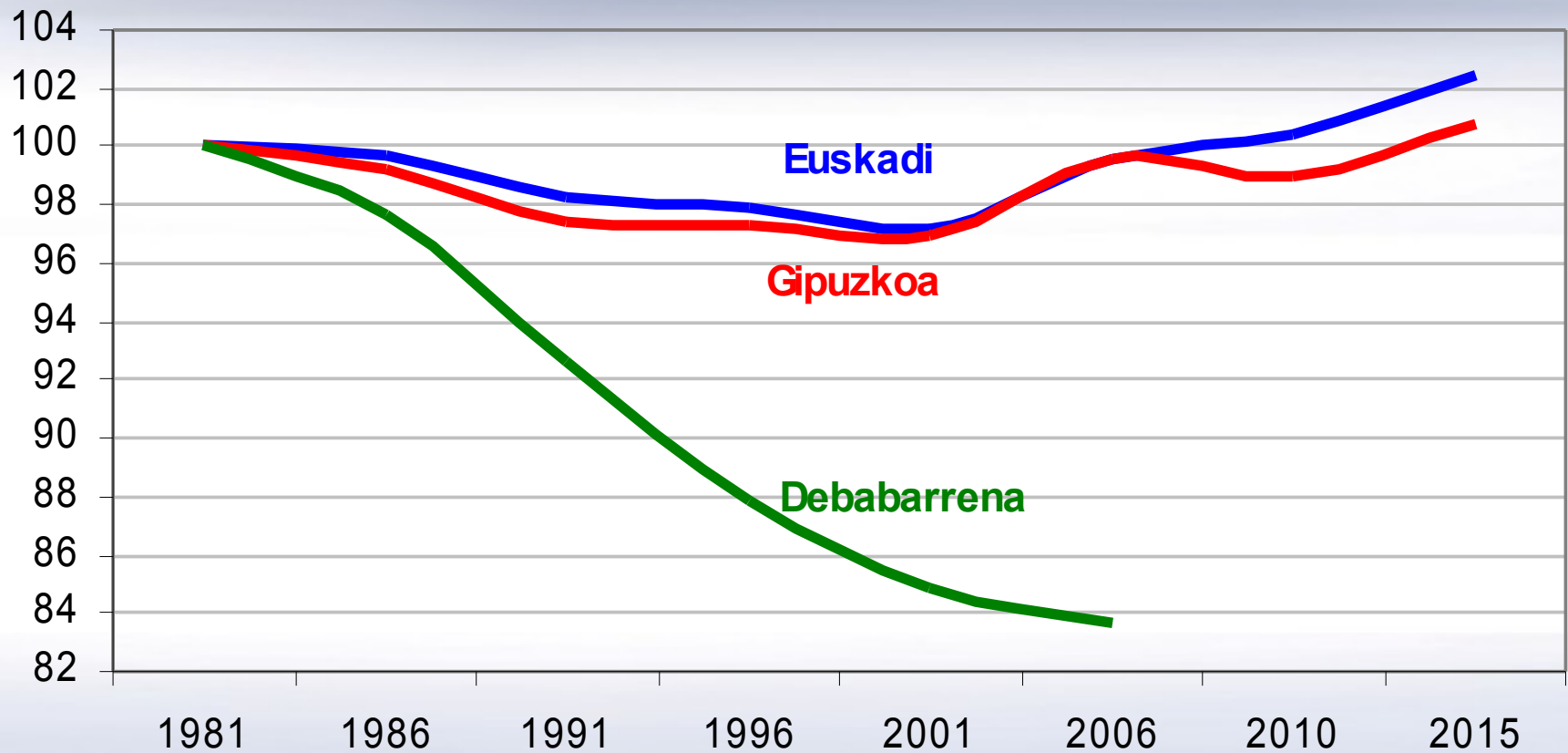
ADEGI

**EL PROBLEMA DEL RELEVO
GENERACIONAL EN LA EMPRESA**
Eduardo Zubiaurre

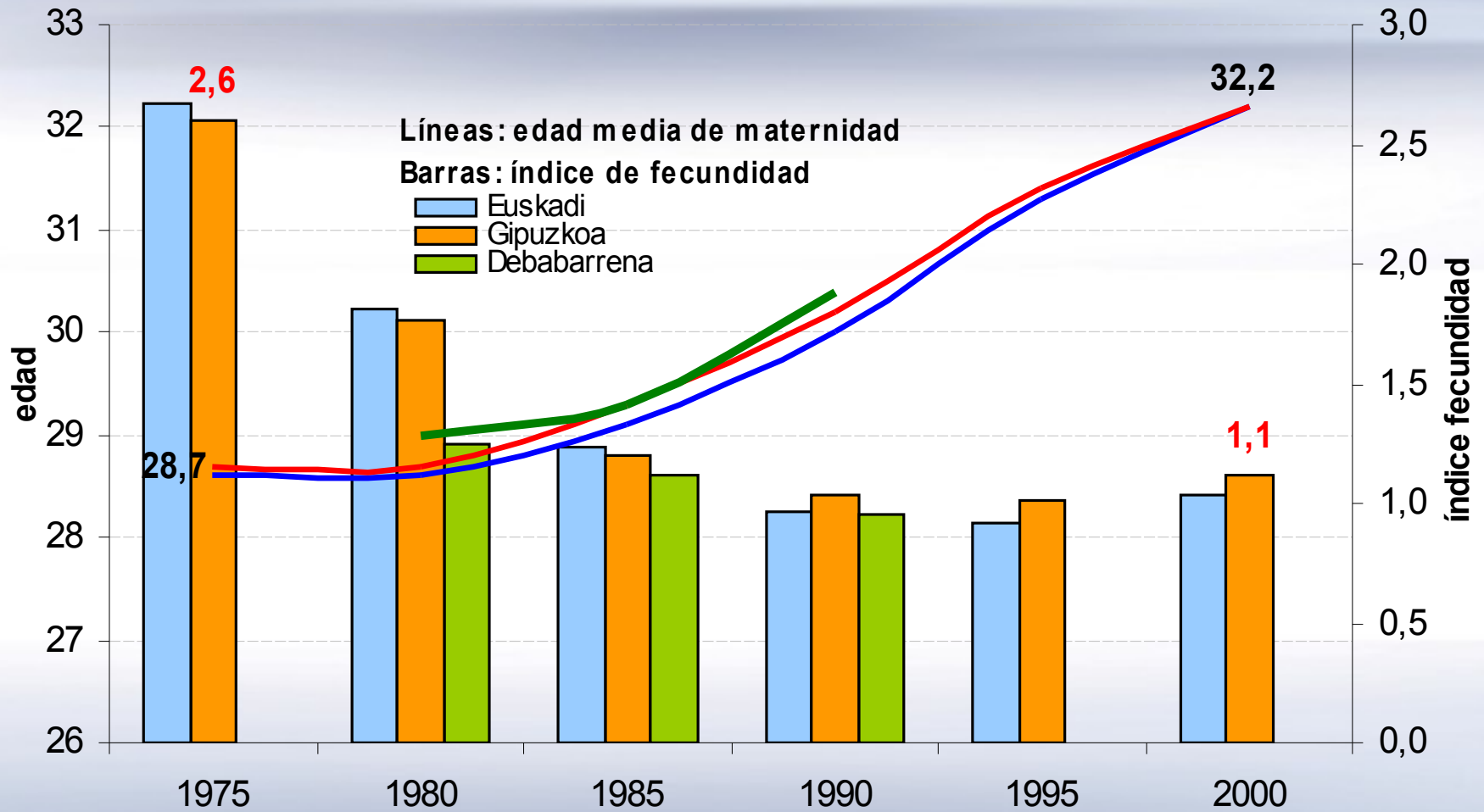
Evolución del PIB y del nº de parados en Euskadi



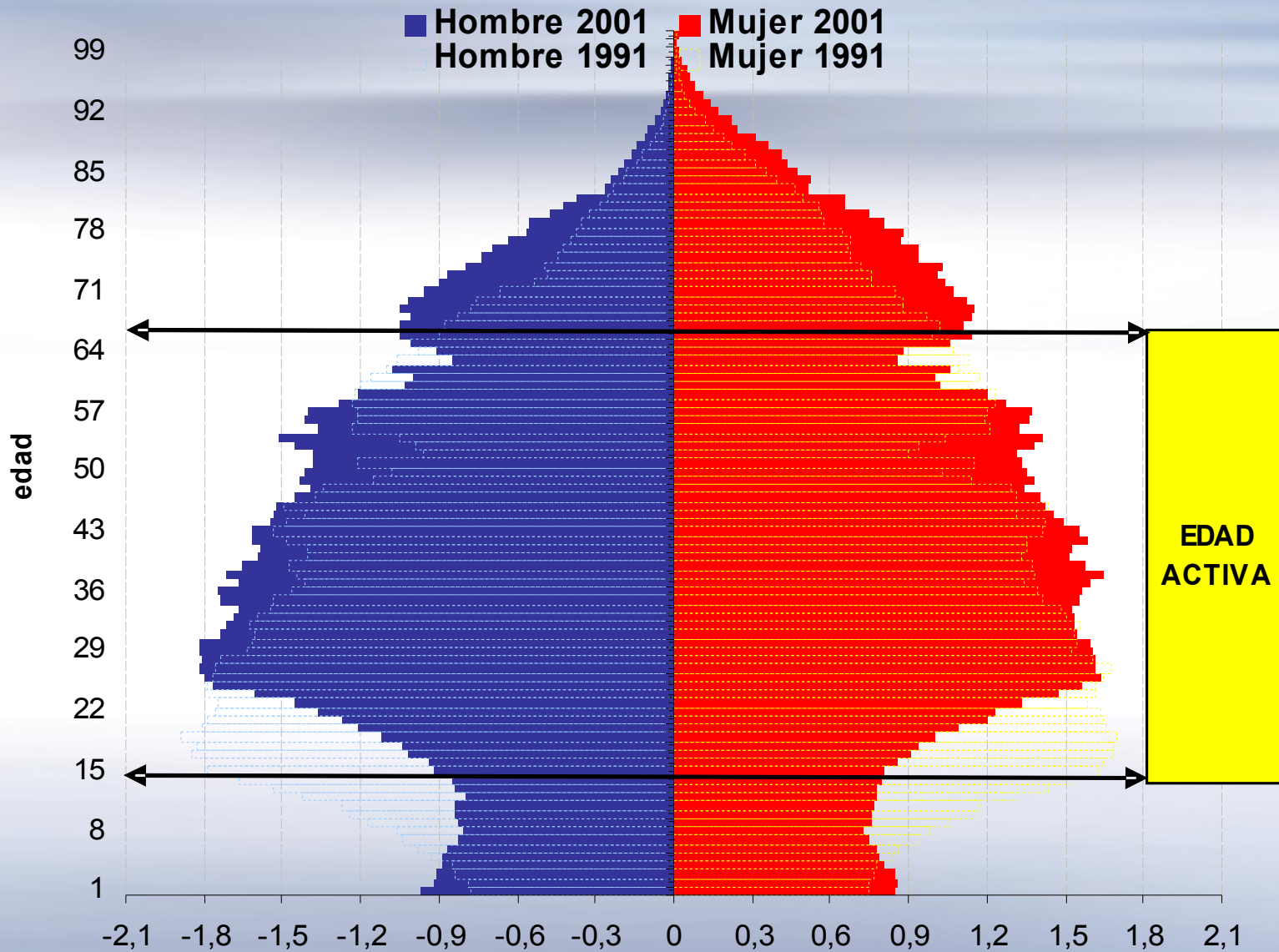
Población y proyecciones 2015 (1981 =100)



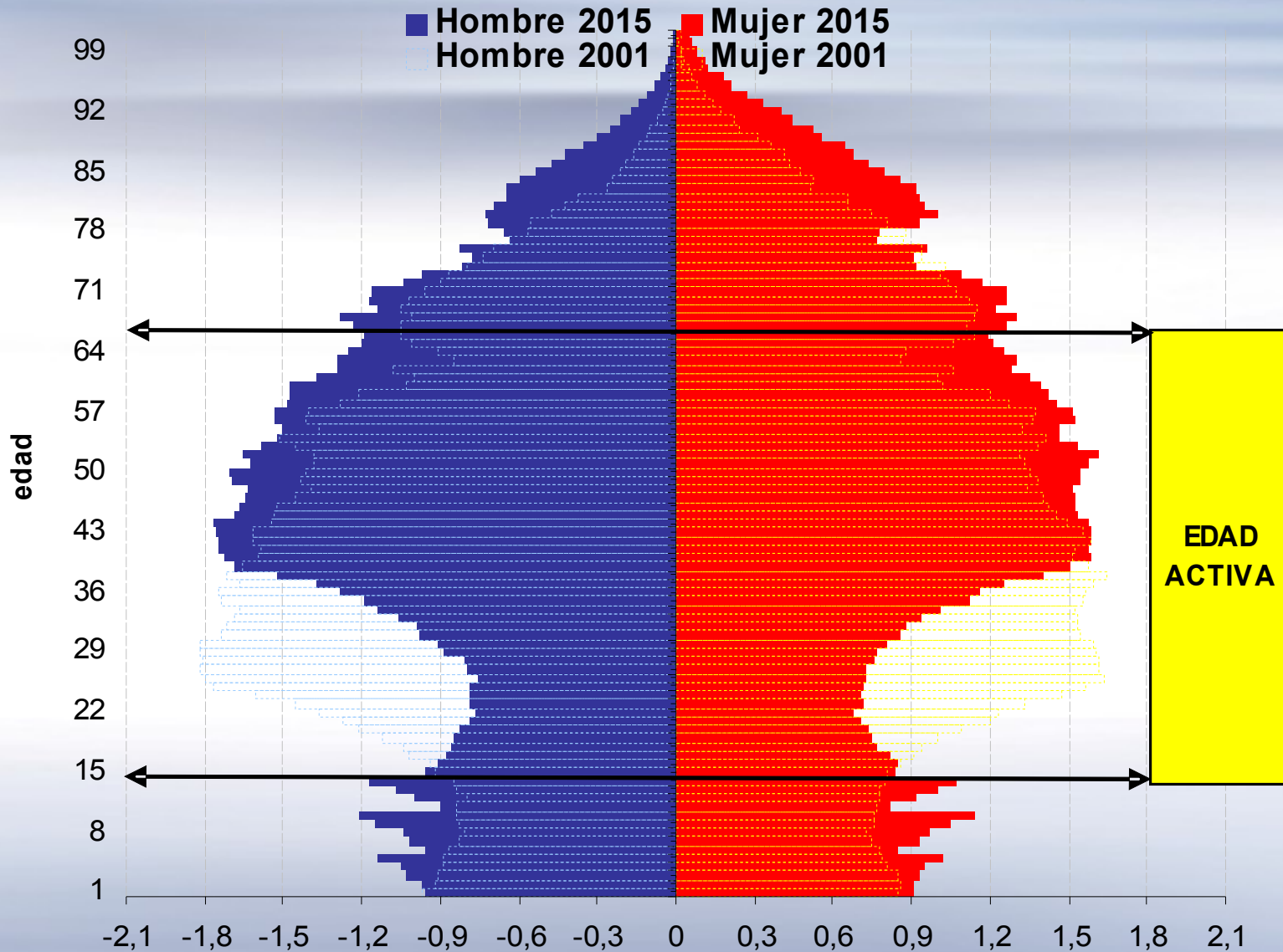
Edad media de maternidad e Índice de Fecundidad



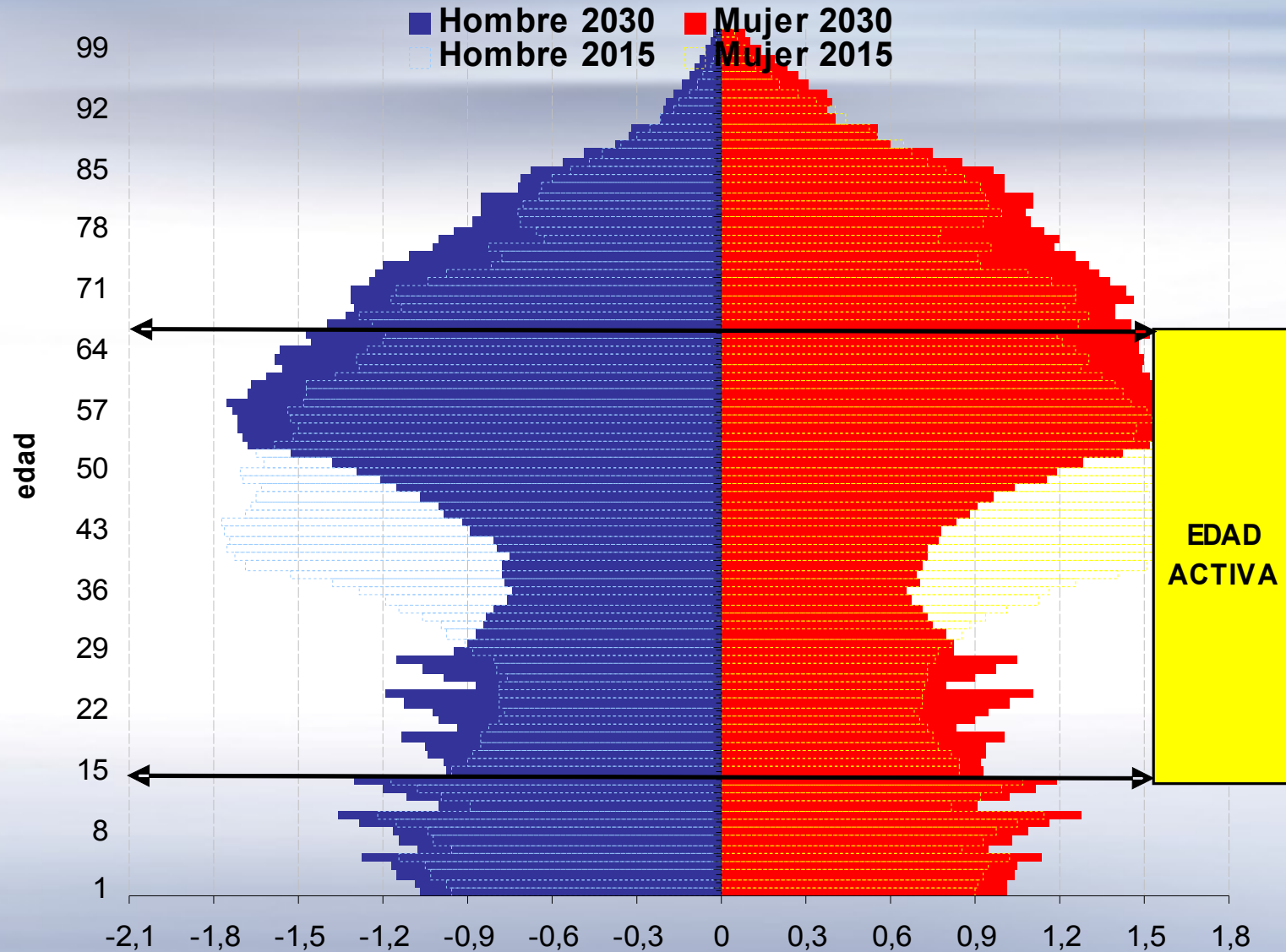
Piramide de Población de Gipuzkoa (1991 y 2001)



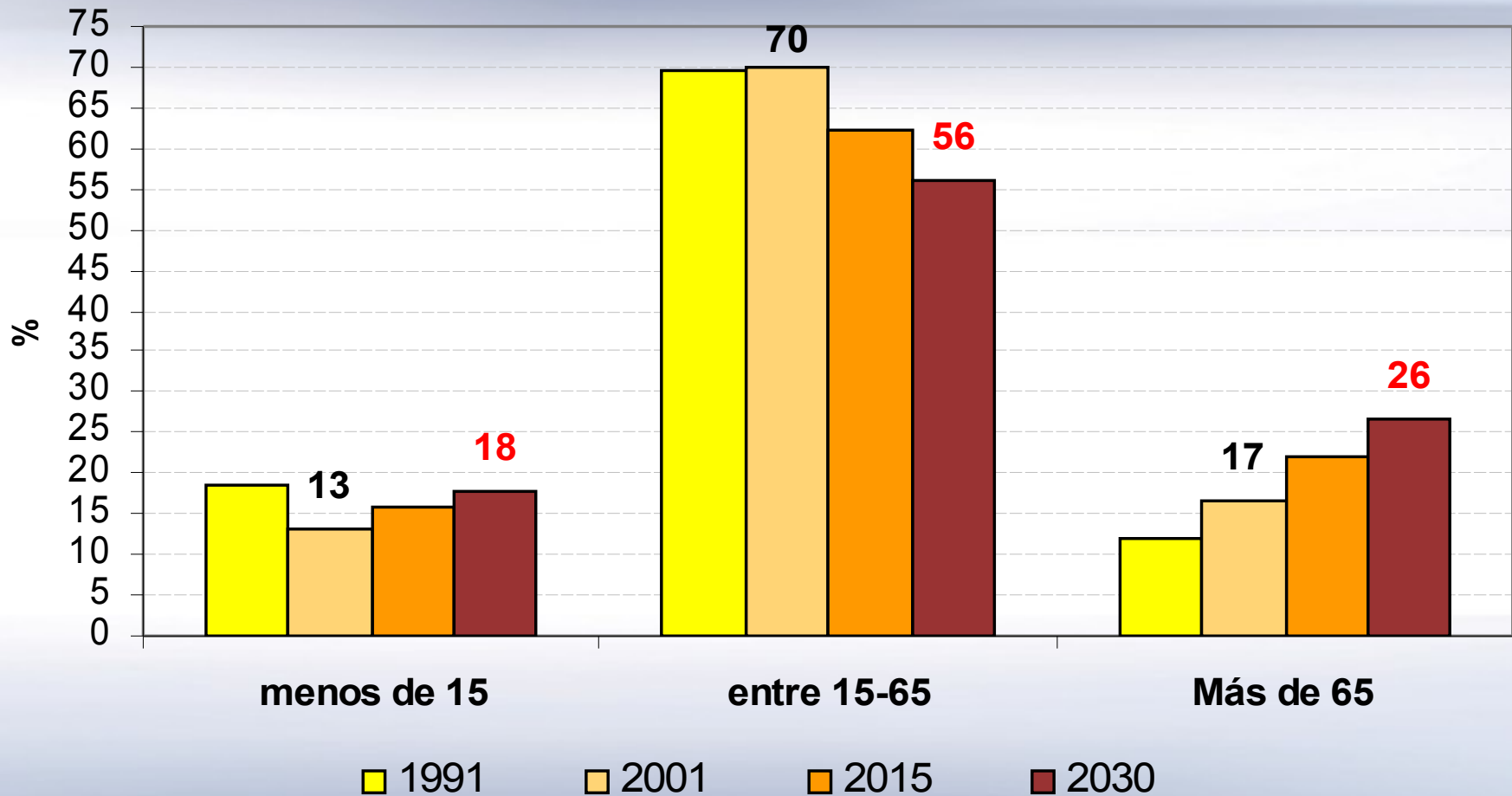
Piramide de Población de Gipuzkoa (2001 y 2015)



Piramide de Población de Gipuzkoa (2015 y 2030)



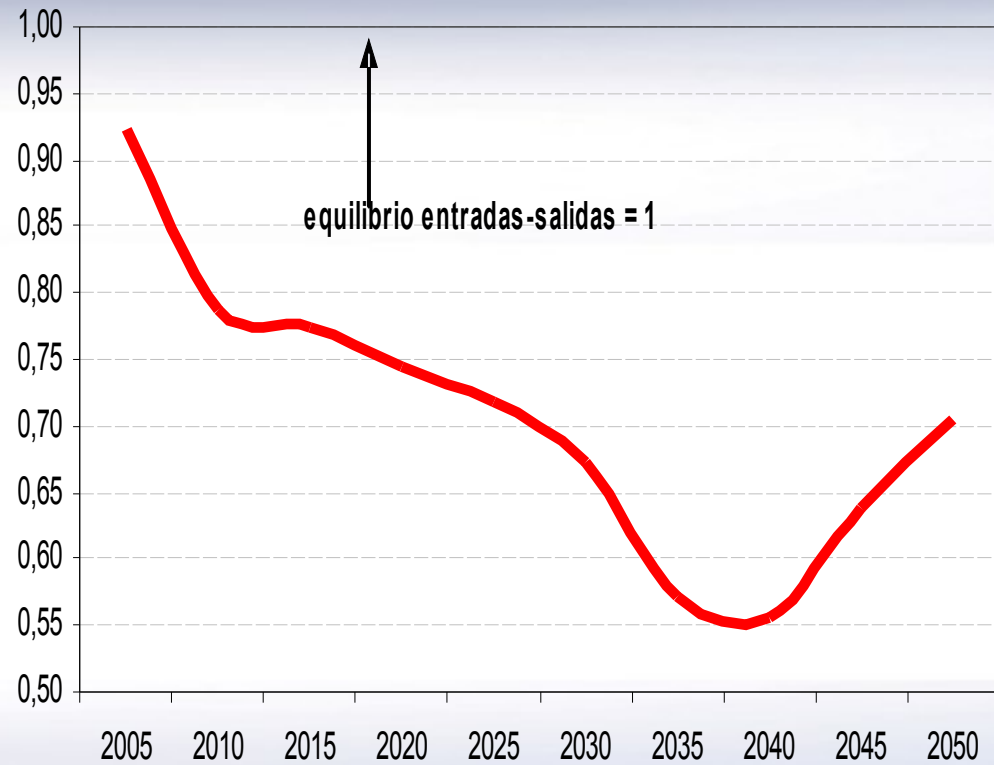
Distribución de la población de Gipuzkoa



entradas salidas diferencia ratio
entrada/salida

	entradas	salidas	diferencia	ratio entrada/salida
2005	7.076	7.664	-589	0,92
2010	6.805	8.635	-1.829	0,79
2015	6.659	8.600	-1.941	0,77
2020	7.062	9.480	-2.418	0,74
2025	7.228	10.053	-2.826	0,72
2030	6.968	10.375	-3.407	0,67
2035	6.274	10.992	-4.718	0,57
2040	5.716	10.277	-4.561	0,56
2045	5.500	8.621	-3.121	0,64
2050	5.490	7.780	-2.291	0,71

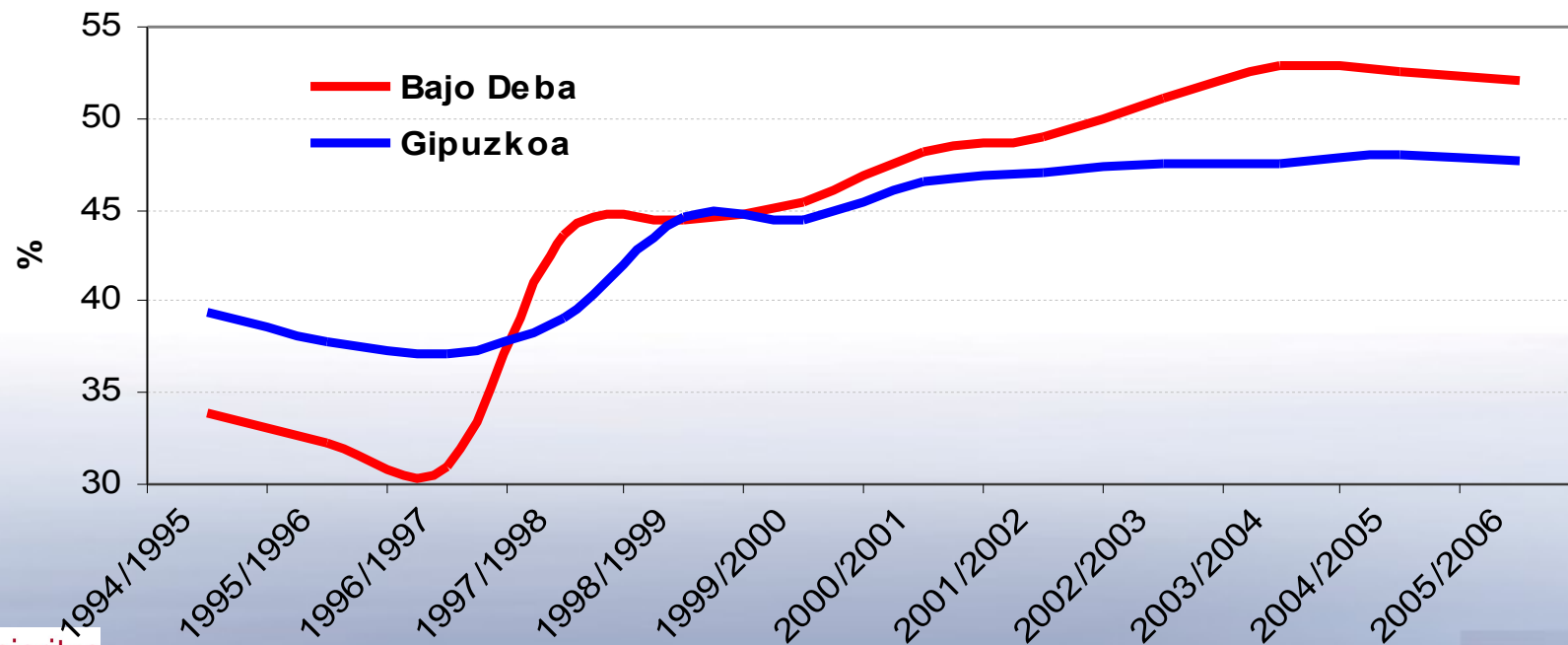
Ratio entradas-salidas del mercado laboral de Gipuzkoa



Fuente: Eustat (escenario demográfico 3)

		Curso											
		1994/95	1995/96	1996/97	1997/98	1998/99	1999/00	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06
Gipuzkoa	Bachillerato	24.603	24.722	24.313	19.902	15.008	13.803	12.466	11.776	11.233	10.758	10.294	10.101
	FP	15.967	14.983	14.415	12.805	12.056	11.056	10.852	10.477	10.158	9.771	9.519	9.236
	%	39,4	37,7	37,2	39,2	44,5	44,5	46,5	47,1	47,5	47,6	48,0	47,8
Bajo Deba	Bachillerato	3.143	3.126	2.948	1.627	1.504	1.380	1.260	1.197	1.110	998	937	958
	FP	1.609	1.487	1.324	1.260	1.206	1.150	1.173	1.150	1.157	1.119	1.040	1.040
	%	33,9	32,2	31,0	43,6	44,5	45,5	48,2	49,0	51,0	52,9	52,6	52,1

Ratio de FP en educación secundaria

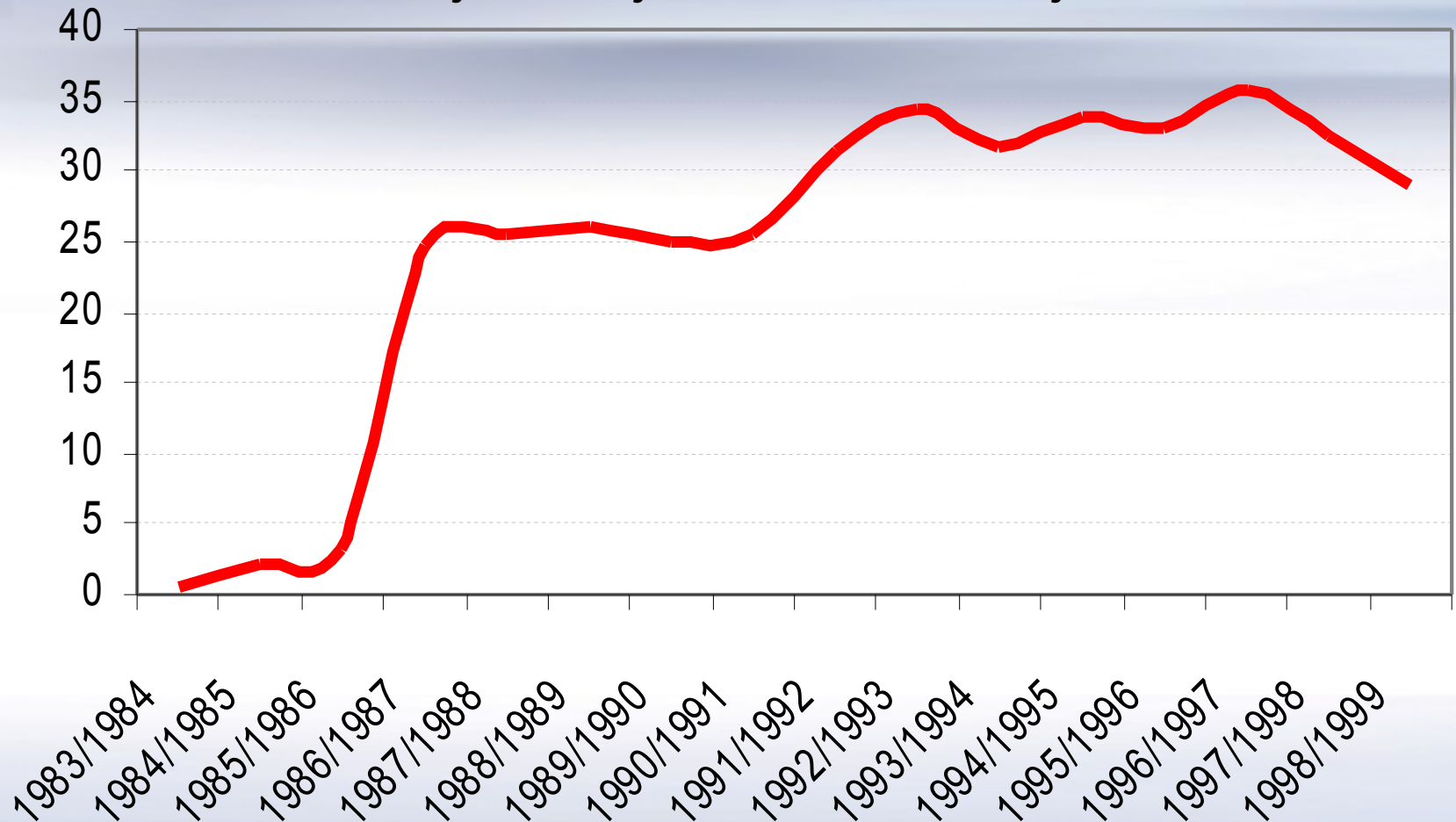


Cuantificación del número de empleos no cubiertos por categoría profesional.
(Datos absolutos no elevados y % verticales)

	Dificultades Contratación	
	Abs.	%ver.
TOTAL	5.405	100,0
CATEGORÍA PROFESIONAL		
Directivos	62	1,1
Técnicos	1.111	20,6
Mandos Intermedios	65	1,2
Administrativos	123	2,3
Obreros Cualificados	3.248	60,1
Obreros No Cualificados	796	14,7

Fuente: Censo del Mercado de Trabajo-Demanda 2004

Porcentaje de mujeres en FP en el Bajo Deba



MUJER:

- TASA DE ACTIVIDAD MUY BAJA
- ESCASA PRESENCIA EN PROFESIONES INDUSTRIALES
- FORMACIÓN EN PROFESIONES CON MENOR SALIDA Y BAJAS RETRIBUCIONES



- **INCREMENTAR SU TASA DE ACTIVIDAD**
- **INCORPORARSE EN ESTUDIOS DE RAMAS INDUSTRIALES**

PLAN ESTRATEGICO CONFEBASK 2004/2007

- **FAVORECER LA INTEGRACION DE LA MUJER EN LA INDUSTRIA**

 -  *MEJORA LA EMPLEABILIDAD*

 -  *MEJORA SUS PERSPECTIVAS LABORALES*

- **INCREMENTAR LA PRESENCIA DE LA MUJER EN PROFESIONES INDUSTRIALES**

- Orientación integral por parte de los orientadores
- Concienciación de la mujer y de la sociedad
 - Llegar a la mujer
 - Convencerla
- Concienciación del empresario
 - Detección de buenas prácticas
 - Difusión de estas
- Sensibilización

Principales aspectos críticos del contexto en el que se desarrolla la Orientación Profesional (%v)

Primer aspecto crítico		Segundo aspecto crítico		Tercer aspecto crítico	
	%v		%v		%v
<ul style="list-style-type: none"> El conocimiento que los/as orientadores/as tienen del mundo laboral y de las ocupaciones 	14,2	<ul style="list-style-type: none"> El conocimiento que los/as orientadores/as tienen del mundo laboral y de las ocupaciones 	12,3	<ul style="list-style-type: none"> El conocimiento que el equipo de tutores tiene del mundo laboral y de las ocupaciones 	9,9
<ul style="list-style-type: none"> El número de orientadores/as que dispone el centro 	13,7	<ul style="list-style-type: none"> El conocimiento que el equipo de tutores tiene del mundo laboral y de las ocupaciones 	12,3	<ul style="list-style-type: none"> Los recursos didácticos e instrumentales que dispone 	9,4
<ul style="list-style-type: none"> La configuración del departamento de orientación 	13,7	<ul style="list-style-type: none"> La cualificación de los/as orientadores/as 	10,4	<ul style="list-style-type: none"> La cualificación del equipo de tutores 	7,5
<ul style="list-style-type: none"> La cualificación del equipo de tutores 	11,3	<ul style="list-style-type: none"> La configuración del departamento de orientación 	8,5	<ul style="list-style-type: none"> El conocimiento que los/as orientadores/as tienen del mundo laboral y de las ocupaciones 	7,1
<ul style="list-style-type: none"> La cualificación de los/as orientadores/as 	10,8	<ul style="list-style-type: none"> La cualificación del equipo de tutores 	7,5	<ul style="list-style-type: none"> El conocimiento que el resto del profesorado tiene del mundo laboral y de las ocupaciones 	7,1

1.- Inmigración interior

Ventajas:

- . Escasa diferencia cultural
- . Problemática reducida : experiencia
- . Nivel formativo
- . Interrelación

Barreras:

- . Reducción de la diferencia interregional de desarrollo.
- . Imagen vasca
- . Carestía
- . Cultura de no movilidad

2.- Inmigración Exterior

A) EUROPEA (Países del Este)

Ventajas :

- Buen sistema educativo
- Cualificación sectorial próxima
- Diferencias importantes de nivel de vida
- Predisposición a la movilidad
- Menores dificultades administrativas por pertenencia a UE

Dificultades :

- Idiomáticas y culturales
- Dificultad de adaptación

B) LATINOAMERICA:

Ventajas :

- Inexistencia de barreras lingüísticas .
- Fuertes vinculaciones de algunos países e Instituciones Educativas con Euskadi

Dificultades :

- Eventuales barreras culturales
- Niveles de calidad y medios de sus sistemas educativos

CONCLUSIONES:

- 1. La baja tasa de natalidad y el incremento de la expectativa de vida plantean un panorama altamente preocupante para Euskadi a corto y largo plazo.**
- 2. Las entradas en el mercado de trabajo están siendo, y van a ser aún más, insuficientes para cubrir las salidas del mismo.**
- 3. Esta evolución va a agravar de modo más intenso aún la escasez de personal cualificado en el sector industrial vasco.**
 - Esa escasez, que hoy dificulta el crecimiento de nuestras industrias, compromete a medio plazo su supervivencia.**

- 1. El modelo económico y social vasco depende en una gran medida de la pujanza de su tejido industrial.**
- 2. La gravedad del problema requiere la actuación urgente, decidida, coordinada y comprometida de todos los agentes vascos y muy especialmente de los administrativos, empresariales y educativos.**
- 3. Ninguna iniciativa es descartable, dado que todas son necesarias y ninguna suficiente para solventar el problema .**
- 4. No obstante la incorporación de la mujer a la FP industrial y la inmigración aparecen como remedios imprescindibles.**