



MICHAEL LAZAN jauna

Zuzendaria / Director Ejecutivo / Executive Director

ARBINGER INSTITUTE

<http://www.arbinger.com>

ARBINGER

Arbinger is a diverse group, trained in business, law, economics, philosophy, the family, education, coaching, and psychology. We come from diverse cultural, religious and non-religious backgrounds.

Arbinger has worked with a large number of organizations in diverse fields including Microsoft, IBM, Raytheon, Lucent, Harley-Davidson and the U.S. Air Force. Clients credit Arbinger's work for providing them with millions of dollars in cost savings, double-digit ROI growth, and industry-leading levels of profitability.

Michael Lazan's Specialties: The Arbinger Institute is a global management training and consulting firm that focuses on helping organizations significantly improve their bottom-line results by dramatically increasing employee commitment to achieving those results.

Michael Lazan is a Managing Director of The Arbinger Institute and is leading the delivery of Arbinger technologies, intellectual properties and programs in Europe and with multinational corporations globally. Possessing more than 20 years of management experience, Michael brings tremendous practical experience to Arbinger's work with organizational clients. Prior to joining Arbinger, Michael served in the White House under President Reagan, and subsequently held a number of key management positions in the United States and internationally with Procter and Gamble, Pillsbury, and Reckitt-Benckiser. Michael earned a B.A. from Columbia University, an M.A. from The Johns Hopkins University School of Advanced International Studies, and an MBA from The Wharton School of The University of Pennsylvania.



MIGUEL ANGEL VELAZQUEZ jauna.

Zuzendaria, Director, Manager

http://www.rhpedia.org/mw/index.php/Miguel_%C3%81ngel_Vel%C3%A1zquez

CIVSEM, CENTRO DE INVESTIGACION EN VALORES SOCIALES Y EMPRESARIALES

<http://www.civsem.com/>

Miguel Ángel Velázquez, Director del CIVSEM, Centro de Investigación en Valores Sociales y Empresariales de la Fundación Tomás Pascual.

Miguel Ángel Velázquez es licenciado en Psicología por la Universidad Pontificia de Comillas (ICADE), especialización en Psicología de Empresa. Además es diplomado en Filosofía por la misma universidad y está certificado en Coaching ontológico por Newfield Consulting. Desde 1987 ha estado vinculado a recursos humanos como consultor de selección, formación y proyectos estratégicos. En 2.000 se incorporó a Grupo Leche Pascual, donde ocupó los puestos de Director de Formación y Director de Desarrollo de Recursos Humanos. En 2.007 fue nombrado Director de CIVSEM, Centro de Investigación en Valores Sociales y Empresariales de la Fundación Tomás Pascual.

¿Qué es CIVSEM, Centro de Investigación en Valores Sociales y Empresariales?

El Centro de Investigación en Valores pertenece a la Fundación Tomás Pascual Sanz. Su fin es la transmisión de valores humanos universales a la Sociedad a través de las prácticas y vivencias en la Empresa. Es una entidad sin ánimo de lucro que, basándose en los resultados de sus investigaciones, para las que colabora con diferentes entidades (Universidades, Fundaciones, Organismos públicos y privados, etc.), imparte formación a colectivos que desean integrarse en el mundo laboral y, por otra parte, ofrece servicios de formación y asesoramiento a empresas interesadas en potenciar, vivir y transmitir valores entre sus empleados.



JON AGIRRE jauna

Presidentea

AMPO

<http://www.ampo.es>

AMPO S. Coop. (cooperativa de la industria de la fundición) y su división Válvulas Poyam (dedicada a la fabricación de válvulas) han unificado ahora la experiencia y los conocimientos adquiridos durante muchos años de compromiso con el sector bajo un mismo nombre: AMPO. De este modo, se capitaliza la filosofía de trabajo del grupo.

Filosofía y valores

Prestamos el mayor cuidado y atención a nuestros productos en todas las fases del proceso de fabricación. Este es el punto clave para conseguir unascaladas, válvulas y servicios de la mejor calidad con unas prestaciones óptimas.

Los valores principales sobre los que se asienta nuestra compañía se basan en:

- Lograr siempre el nivel de competencia profesional más elevado. Respetar la confidencialidad de la información y la propiedad intelectual de nuestros clientes
- Cuidar al máximo a nuestros clientes, proveedores y al medio ambiente
- Fomentar y gestionar el cambio, tomando iniciativas y estableciendo compromisos.
- Trabajar como un equipo, generando confianza y respeto

Referencias:

<http://liderar-innovando.blogspot.com/2007/05/innovation-made-in-ampo-s-coop.html>

<http://www.gara.net/paperezkoa/20080524/79274/eu/Gure-ereduak-MCCrekin-elkarlanean-talkak-sortzen-zituen>

<http://www.noticiasdegipuzkoa.com/ediciones/2008/05/24/economia/gipuzkoa/d24gip45.1044656.php>



Proiektuetan Oinarritutako Irakaskuntza: Pertsonetan Oinarritutako Irakaskuntza proiektua

Azken bost ikasturteetan Elgoibarko IMH-Makina Erremintaren Institutua lantzen ari da **POI** (Proiektuetan Oinarritutako Irakaskuntza) **metodologia**. POI, **GUNEKA** kolaborazio testuinguruan kokatuta dago, non IMH, Bergara, Usurbil, Tolosa, eta Bidasoa ikastetxeekin parte hartzen duen antolamendu eta funtzionamendu berriak garatzeko helburuarekin.

IMH testuinguruan, **duela lau urte** Produkzio Bidezko Mekanizazio zikloko Imanol Iturria, Ander Elola eta Juan Irizarrek **hasitako proiektua**, gaur egun, **ikastetxe osora hedatu eta gauzatzen ari da**. Berrikuntza prozesu honek eguneroko aldaketak, berrikuntzak eta metodologia, bera, **eguneroko jarduerak birplanteatzea sortarazten du**.

Proiektuetan Oinarritutako Irakaskuntza prozesuak egoera **berrian kokatu du Lanbide Heziketa irakaskuntza sistema**. **IMHren kasuan ikuspegi aurrerakoi eta gaur eguneko errealitatek gertuago egotea suposatu du**.

Testuinguru berri honek, **irakasleen arteko elkarlana, koordinazioa eta ikasturteko plangintza diseinua erabat aldatzea ekarri du**. Honek guztiak gelako jarduerak aldatu eta gelako esku-hartze desberdina izatea suposatu du. Ikasleak eta irakasleak irakatsi –ikasi prozesuaren parte aktibo izatea erraztu du. Ezagutzaren jabeak sakona izateaz gain, pentsamendu kritikoa, teorikoa eta sortzailea garatzea bideratu du. Bada azpimarratzekoa den beste adierazle bat: **lan kooperatiboak ikasleen arteko harremanak hobetzea ekarri du**. Ikasleak bere burua ezagutu, eta bere kideekiko harremanak kudeatzeko kontzientzia hartu du.

Beraz, esan genezake **proiektuetan lan egiteak, alde batetik, ikasleen gizarte trebetasunak garatzeko aukera ematen duela, eta bestetik, ikasgai ezberdinen ezagutza barneratzeko tresna egokia dela**. Alegia, ikasleen arteko harremanak testuinguru sakonago batean kudeatzea suposatu du. Harreman horiek norbere auto-ezagutza, auto-estima eta balioen eraikitzea ahalbidetzen dute, baita, talde harremanetan sortzen diren komunikazioa gatazkei aurre egiteko testuingurua sortu, ere.

Ondorioz, azpimarratu, **POI-k, orain arte genituen ikasi-irakatsi kontzeptzioak aldatu egin dituela**. **Ikasleek aktiboki parte-hartzeak motibazioan eragin zuzena edukitzeaz gain, gelako jarduerak hobetu ditu eta gelako jarrerak hobetu**.

Norberak egingo balu goian aipatutakoaren inguruan **hausnarketa**, zera esan genezake: **testuinguru sozio-emozionalak garrantzia duela irakaskuntza/ikasuntza prozesuan**. Pertsonaz hitz egitean, gisa banakoa kontutan hartzea suposatzen du; dituen garapen kognitiboa, garapen afektiboa-emozionala eta garapen soziala kontuan izatea, alegia.

Hori dela eta, **Elgoibarko IMH Makina Erremintaren Institutuak** antolatu duen **“Irakaskuntza /ikasuntza prozesua eraberritzen”, II jardunaldiak, ildo nagusia “Pertsona” du**. Besteak beste, taldeko harremanak, alderdi-emozionala, gaitasun inter-pertsonalak, jarrerak, eta motibazioa izango dira hizlariak, or-har, erabiliko dituzten kontzeptuak, datorren 2007ko azaroaren 23ko goizean zehar (ikus egitaraua <http://www.imh.es>)

Egoera berriak kontzeptio berri batean aurrean jartzen gaitu. Proiektuetan Oinarritutako Irakaskuntza prozesua Pertsonetan Oinarritutako Irakaskuntza proiektua izatea. Ondorioz, Pertsonetan Oinarritutako Irakaskuntzak, **“Pertsonak”** ditu kontuan, proiektua, ikasgaiak, eta gelako testuingurua.

Iñigo Unanue Artetxe
IMHko teknikaria
Jardunaldiaren koordinatzailea.